

Module / Cours

Technologies web

Nombre de réponses

22 / 29

Période

2023-2024 - Semestre 2

Classe

WEB-A

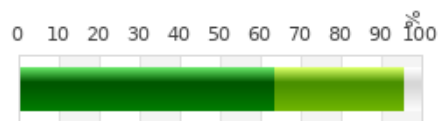


Enseignant(s)

Guidoux Vincent, Louis Hadrien

Le contenu du cours est en adéquation avec la fiche d'unité

Adéquation

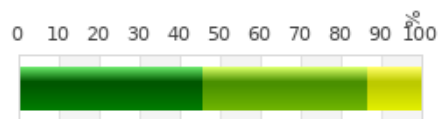


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	64	14
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	32	7
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	5	1
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.0
Écart type	1.4
Nombre de réponses	22

J'avais les prérequis nécessaires pour suivre cette unité

Prérequis

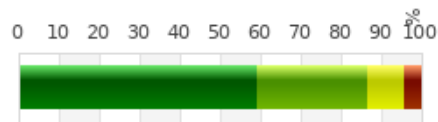


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	45	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	41	9
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	14	3
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.0
Écart type	2.1
Nombre de réponses	22

Ce cours est utile pour ma formation

Utilité

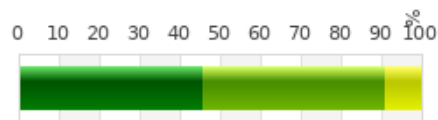


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	59	13
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	27	6
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	9	2
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	5	1
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.2
Écart type	2.6
Nombre de réponses	22

J'ai travaillé activement pour ce cours

Engagement

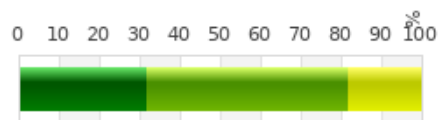


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	45	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	45	10
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	9	2
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.1
Écart type	2.0
Nombre de réponses	22

Globalement, je suis satisfait-e de ce cours

Satisfaction

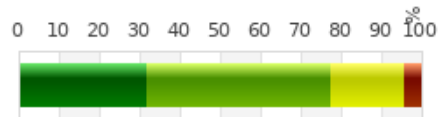


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	32	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	50	11
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	18	4
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.4
Écart type	2.1
Nombre de réponses	22

Les supports d'enseignement sont adéquats

Supports

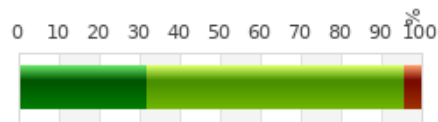


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	32	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	45	10
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	18	4
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	5	1
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.1
Écart type	2.5
Nombre de réponses	22

La matière est amenée de façon claire et compréhensible

Présentation

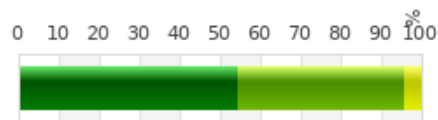


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	32	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	64	14
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	5	1
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.7
Écart type	2.1
Nombre de réponses	22

L'enseignement est dynamique et stimulant

Dynamisme

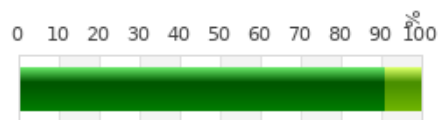


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	55	12
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	41	9
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	5	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.5
Écart type	1.8
Nombre de réponses	22

J'ai eu suffisamment d'opportunités d'interagir avec l'enseignant-e

Interaction

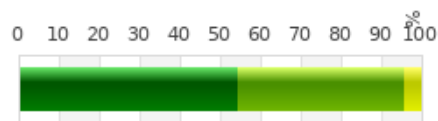


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	91	20
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	9	2
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.7
Écart type	0.9
Nombre de réponses	22

Les méthodes utilisées pour l'évaluation de mes compétences sont adaptées (travaux écrits, présentations, laboratoires, ...)

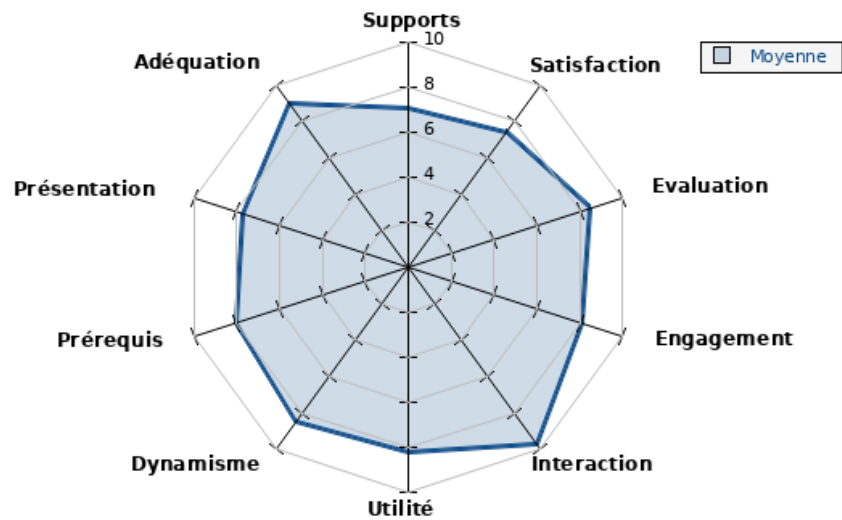
Evaluation



Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	55	12
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	41	9
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	5	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	22

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.5
Écart type	1.8
Nombre de réponses	22

Total	100	22
-------	-----	----



J'ai moins apprécié et je propose...	J'ai particulièrement apprécié...
<p>Les premiers labos sont assez durs pour des personnes qui n'ont jamais fait HTML et CSS avant.</p> <p>Plus d'exercice pour certaine parties (JavaScript, promesses, ...) seraient bienvenus.</p> <p>Plus de labos comme le multipages où il faut construire plutôt que remplir des trous.</p> <p>Sortir certaines sources des slides pour qu'elle soient plus "visibles" (ex: les JWTs, le site contient des infos intéressantes mais il est simple de passer outre le lien vu qu'il se trouve dans les slides)</p>	<p>Bonne humeur et engagement du prof.</p> <p>Cours sur github et discussions.</p>
<p>Domage que la partie sécurité soit aussi courte!</p> <p>En tant qu'étudiant en sécurité informatique, j'aurais apprécié approfondir mes connaissances dans ce domaine!</p> <p>Je propose donc d'étendre le chapitre sur la sécurité en tout cas pour ceux que ça intéresse.</p>	<p>Bonne manière de présenter, labos intéressants et en adéquation avec les cours.</p>

<p>Je n'ai pas vraiment aimé les labos Tetris. Je trouve que ces labos ne nous permettaient pas vraiment d'appliquer ce que nous avons appris durant la théorie. Le plus compliqué dans ces labos était de comprendre le code déjà à disposition.</p>	
<p>N'ayant jamais fait de Web auparavant, j'ai été déçu de la partie introduction à HTML/ CSS/ JS. Beaucoup de concepts ont été très rapidement parce qu'une partie de la classe avait déjà fait du WEB. J'ai donc dû reprendre les bases de mon côté mais quel est l'intérêt du cours dans ce cas? La série de labo sur Tetris ne m'ont pas appris grand chose. Le format "texte à trou" à remplir n'est pas très stimulant et on apprend moins que quand on part de 0. Je pense que faire un jeu plus simple (genre tic tac toe) mais nous faire faire l'implémentation complète nous apprendrait plus de choses.</p>	<p>Le professeur est très sympathique et arrangeant, ce qui est le bienvenu à l'HEIG quand les rendus/test de cours s'accroissent.</p> <p>Le choix du contenu du cours me semble pertinent! Entrecouper le cours d'exercices le rend plus digeste et permet de comprendre le sujet.</p> <p>Suite d'à côté: J'aurais préféré avoir un recueil d'exos plutôt que juste des liens pour des jeux sur internet. Je ne trouve pas que c'est une bonne manière de consolider ses connaissances. Je pense que donner de bons exos fait partie du cours, je ne devrais pas à avoir à les chercher moi-même.</p>
<p>Un peu difficile au début lorsque l'on a aucune connaissance en javascript, html et css, ce serait bien d'avoir un recueil d'exercices dédiés. Pour les labos : tetris est d'apparence sympathique, mais on finit par ne pas forcément comprendre ce que l'on fait et ce qui a été fait pour nous, et les règles sont très spéciales. Ce serait peut-être mieux de faire un jeu plus simple mais que l'on code plus par nous-même, éventuellement de A à Z.</p>	<p>Professeur sympathique et à l'écoute. Réel effort pour améliorer le cours et s'intéresse à nos feedbacks.</p>
<p>Des fois un peu complexe à suivre je trouve</p>	<p>Le cours est bien!</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - beaucoup de temps pour la pratique - avoir des tests d'entraînement nous permettant de bien nous préparer aux tests
<p>Trop de labos notés. Il faudrait que certains labos soient facultatifs.</p>	
<p>Le cours manque cruellement de structure, il est assez chaotique, l'équilibre entre théorie et pratique est encore à revoir.</p> <p>De plus il est pensé comme un cours prévu pour des personnes ayant déjà de l'expérience, il manque cruellement d'une partie "bonnes pratiques", spécialement sur la partie HTML/CSS.</p>	<p>Le professeur est très humain (dans le sens positif du terme).</p>

	<p>Cours vraiment plaisant, cela change des cours de 1h30 d'une traite qui peuvent fatiguer l'esprit. Les petites coupures pour faire des exercices ou discuter d'un exemple sont très bénéfiques et apaisantes.</p>
<p>Les moments théoriques qui pourraient être plus appuyés avec des démonstrations ou des exemples sur le moment ce qui nous permettrait de mieux comprendre ce que nous voyons en théorie.</p> <p>La théorie va vite et nous n'avons pas tout le temps des exercices ce qui peut rendre la matière compliquée.</p>	<p>J'ai apprécié le fait de pouvoir avoir des moments d'exercices en plein milieu de théorie (il pourrait même en avoir plus). Le prof est très compréhensible et facilement atteignable ce qui est très apprécié lorsque nous avons des questions.</p>
<p>Le cours est très dense et par moments, il n'y a pas le temps de tout exercer de sorte à comprendre toute la matière.</p> <p>On a aussi l'impression que la théorie s'adresse à des personnes qui ont déjà de l'expérience en web.</p> <p>La partie sécurité est beaucoup trop dense. Il serait mieux de faire en 2 parties et d'avoir une meilleure organisation des sujets abordés.</p>	<p>Le prof est dynamique et très à l'écoute des besoins des étudiants. Ce qui rend le cours un peu plus digeste pour les personnes qui ont du mal à suivre.</p>
	<p>Je trouve c'est bien que l'évaluation c'est plus axé sur la pratique .</p>
<p>Beaucoup d'éléments sont amenés dans les slides ce qui fait que parfois nous ne savons plus ce qui est important et ce qu'il l'est moins. Je pense qu'une fiche de référence contenant les éléments importants pourrait être une bonne idée</p>	<p>Prof à l'écoute, très sympa et la matière est très bien amenée. Beaucoup de pratique avec des explications</p>