

Module / Cours

Technologies web

Période

2023-2024 - Semestre 2

Classe

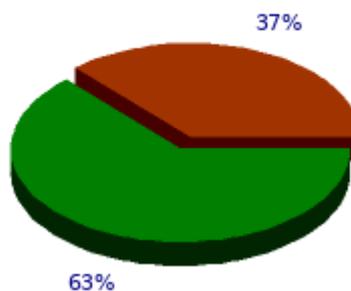
WEB-B

Enseignant(s)

Guidoux Vincent, Teofanovic Stefan

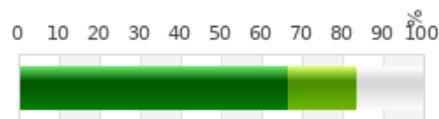
Nombre de réponses

12 / 19



Le contenu du cours est en adéquation avec la fiche d'unité

Adéquation

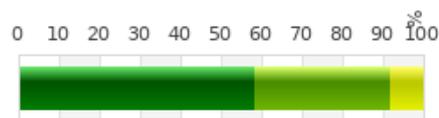


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 67 | 8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 17 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 17 | 2 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.4 |
| Écart type | 1.3 |
| Nombre de réponses | 12 |

J'avais les prérequis nécessaires pour suivre cette unité

Prérequis

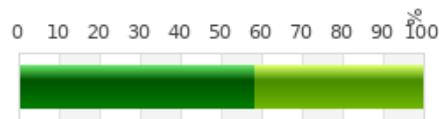


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 58 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 33 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 8 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 8.5 |
| Écart type | 2.0 |
| Nombre de réponses | 12 |

Ce cours est utile pour ma formation

Utilité

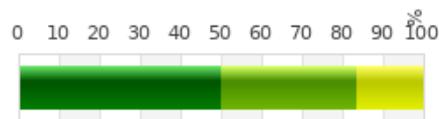


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 58 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 42 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 8.8 |
| Écart type | 1.5 |
| Nombre de réponses | 12 |

J'ai travaillé activement pour ce cours

Engagement

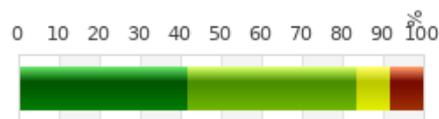


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 50 | 6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 33 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 17 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 8.0 |
| Écart type | 2.3 |
| Nombre de réponses | 12 |

Globalement, je suis satisfait-e de ce cours

Satisfaction

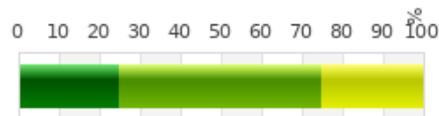


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 42 | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 42 | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 8 | 1 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total désaccord | 8 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 7.5 |
| Écart type | 2.8 |
| Nombre de réponses | 12 |

Les supports d'enseignement sont adéquats

Supports

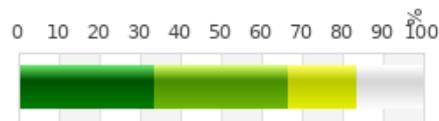


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 25 | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 50 | 6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 25 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 7.0 |
| Écart type | 2.2 |
| Nombre de réponses | 12 |

La matière est amenée de façon claire et compréhensible

Présentation

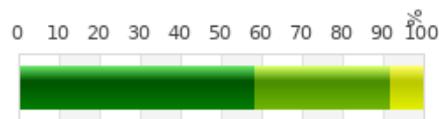


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 33 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 33 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 17 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 17 | 2 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 7.6 |
| Écart type | 2.4 |
| Nombre de réponses | 12 |

L'enseignement est dynamique et stimulant

Dynamisme

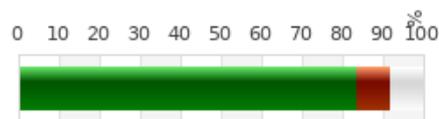


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 58 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 33 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 8 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 0 | 0 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 8.5 |
| Écart type | 2.0 |
| Nombre de réponses | 12 |

J'ai eu suffisamment d'opportunités d'interagir avec l'enseignant-e

Interaction

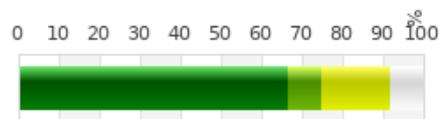


| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|----|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 83 | 10 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 8 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 8 | 1 |
| Total | | 100 | 12 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 9.2 |
| Écart type | 2.7 |
| Nombre de réponses | 12 |

Les méthodes utilisées pour l'évaluation de mes compétences sont adaptées (travaux écrits, présentations, laboratoires, ...)

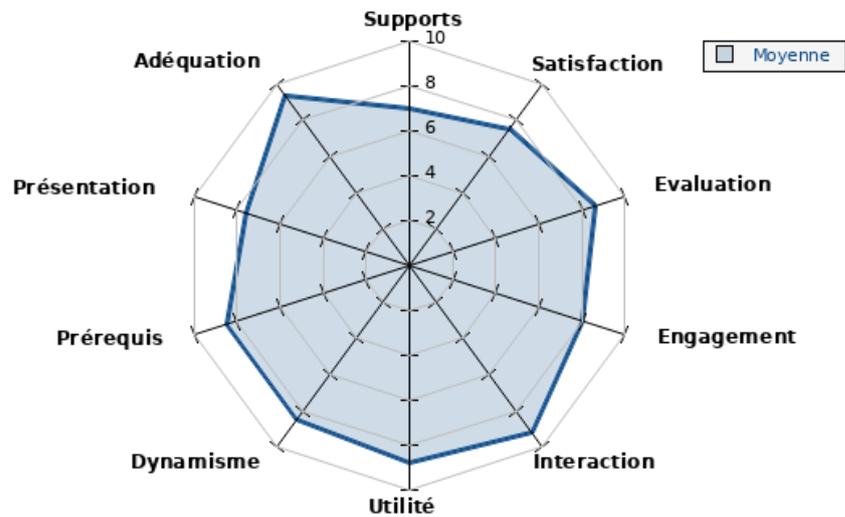
Evaluation



| Réponse | | Fréquences | |
|-------------------------------------|---------------------|------------|---|
| | | % | # |
| <input checked="" type="checkbox"/> | En total accord | 67 | 8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt d'accord | 8 | 1 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Plutôt en désaccord | 17 | 2 |
| <input type="checkbox"/> | En total désaccord | 0 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Sans avis | 8 | 1 |

| Statistiques | |
|--------------------|-----|
| Moyenne sur 10 | 8.6 |
| Écart type | 2.5 |
| Nombre de réponses | 12 |

| | | |
|-------|-----|----|
| Total | 100 | 12 |
|-------|-----|----|



| J'ai moins apprécié et je propose... | J'ai particulièrement apprécié... |
|---|---|
| <p>Le changement de professeur en début de semestre. Il y avait l'air d'avoir pas mal de confusion à ce moment-là, et le professeur n'avait pas l'air très familier avec ce qu'il voulait dire avec ces slides qu'il n'avait pas fait. De la sorte, cela rendait le cours difficile à suivre et à interpréter ce qui est important ou non si on passe des slides comme ça.</p> <p>(voir points positifs)...mais les tests des laboratoires ne sont souvent pas claires, et ne suffisent pas pour définir si le laboratoire fonctionne ou non. Le prof n'avait pas créé le laboratoire, donc pas simple de répondre aux questions.</p> | <p>Le fait que le cours soit assez chill, que l'enseignant soit abordable, que les slides soient aérées (assez concises en général, pas de "trop plein" d'information).</p> <p>Le fait qu'on ait des tests dans les laboratoires qui nous permettent de donner des lignes directrices, mais... (voir points négatifs)</p> <p>C'était intéressant de faire un laboratoire suivi en plusieurs parties comme pour le tétris, mais le fait de se retrouver sans bonne documentation était des fois complexe dans des problèmes qu'on a pas écrit.</p> |
| Eviter de mettre un rendu de labo le même jour que le test =) | Super cours, rien à redire ! |

| | |
|---|--|
| <p>Partie sécurité sans savoir ce que le CSRF est ou XSS donc difficile de comprendre les moyens pour s'en protéger.</p> <p>Le changement de prof n'était évidemment pas facile à gérer.</p> <p>Le cours gagnerait en structure quitte à avoir 3 semaines full JS et ensuite plus WEB.</p> <p>Les laboratoires sont plutôt inutiles. Il serait intéressant d'avoir des labos qui sont sur le contenu du cours contrairement au labo actuel.</p> | <p>L'investissement du prof dans le cours et son intérêt à le rendre plus dynamique.</p> |
| <p>Les laboratoires ne sont pas spécialement en lien avec le contenu du cours théorique. Ceux-ci sont donc très facile pour ceux qui ont l'habitude de programmer en JavaScript mais sinon nous n'avons pas assez de temps pour apprendre le langage en même temps que la technologie nécessaire pour effectuer le labo.</p> | |
| <p>Les supports de cours hérités du chargé de cours précédents ne sont pas de bonne qualité, j'espère que du temps pourra être passé pour les améliorer pour les suivants.</p> | |
| <p>6 périodes à la suite n'est pas le meilleur format pour un cours. 2x 3 périodes seraient mieux.</p> | <p>Les exercices proposés sont intéressants et c'est une bonne manière pour apprendre.</p> |
| <p>Certains labos peuvent parfois sembler "overwhelming" quand on se retrouve dans certaine situation. Manque la mise en place d'un projet de zéro (avec ou sans framework).</p> | <p>Labo très axés pratique, beaucoup de temps en cours pour y bosser. Aborde une grande globalité du sujet</p> |
| <p>Pas grand-chose à redire, si ce n'est rien. peut-être le temps que nous avons attendu pour recevoir les première notes, mais c'est vraiment pour trouver quelque chose à dire.</p> | <p>à ce que j'ai pu observer avec le premier TE, le professeur ne se limite pas seulement à la réponse qu'il avait prévue, pour corriger. Il est ouvert aux différentes interprétations de la consigne s'il peut y en avoir, et donc corriger en conséquence. Beaucoup de profs se seraient limités à dire "c'est pas la réponse que je voulais, donc c'est faux". ça, c'est bien. De plus, le professeur prend des notes afin d'améliorer les slides si nécessaire, sans attendre ce sondage.</p> |