

Module / Cours

Technologies web

Période

2023-2024 - Semestre 2

Classe

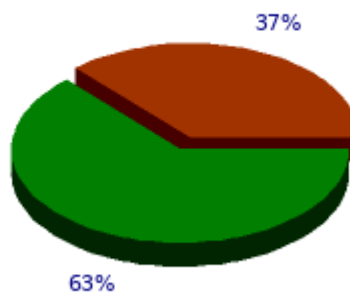
WEB-B

Enseignant(s)

Guidoux Vincent, Teofanovic Stefan

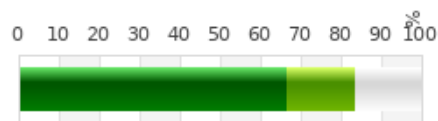
Nombre de réponses

12 / 19



Le contenu du cours est en adéquation avec la fiche d'unité

Adéquation

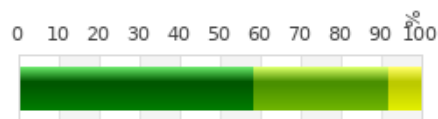


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	67	8
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	17	2
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	17	2
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.4
Écart type	1.3
Nombre de réponses	12

J'avais les prérequis nécessaires pour suivre cette unité

Prérequis

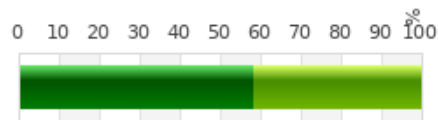


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	58	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	33	4
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	8	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.5
Écart type	2.0
Nombre de réponses	12

Ce cours est utile pour ma formation

Utilité

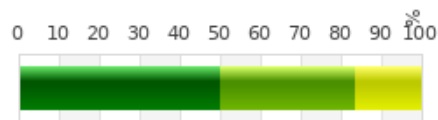


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	58	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	42	5
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.8
Écart type	1.5
Nombre de réponses	12

J'ai travaillé activement pour ce cours

Engagement

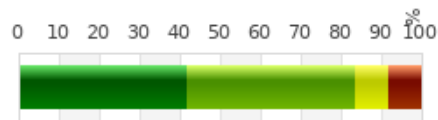


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	50	6
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	33	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	17	2
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.0
Écart type	2.3
Nombre de réponses	12

Globalement, je suis satisfait-e de ce cours

Satisfaction

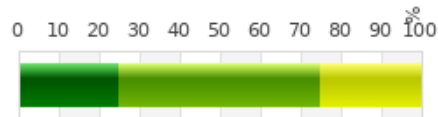


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	42	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	42	5
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	8	1
<input checked="" type="checkbox"/>	En total désaccord	8	1
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.5
Écart type	2.8
Nombre de réponses	12

Les supports d'enseignement sont adéquats

Supports

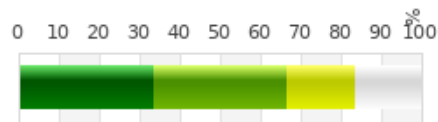


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	25	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	50	6
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	25	3
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.0
Écart type	2.2
Nombre de réponses	12

La matière est amenée de façon claire et compréhensible

Présentation

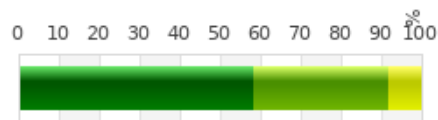


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	33	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	33	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	17	2
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	17	2
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	7.6
Écart type	2.4
Nombre de réponses	12

L'enseignement est dynamique et stimulant

Dynamisme

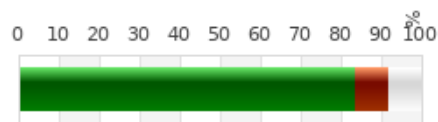


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	58	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	33	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	8	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.5
Écart type	2.0
Nombre de réponses	12

J'ai eu suffisamment d'opportunités d'interagir avec l'enseignant-e

Interaction

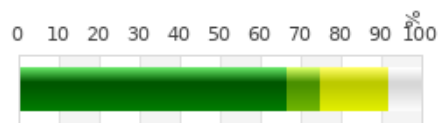


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	83	10
<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	0	0
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	8	1
<input type="checkbox"/>	Sans avis	8	1
Total		100	12

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.2
Écart type	2.7
Nombre de réponses	12

Les méthodes utilisées pour l'évaluation de mes compétences sont adaptées (travaux écrits, présentations, laboratoires, ...)

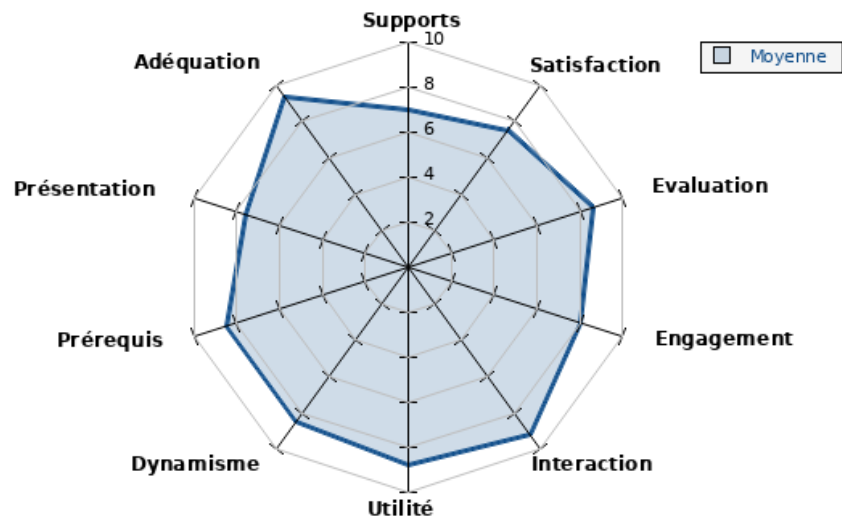
Evaluation



Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	67	8
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	8	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	17	2
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	8	1

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.6
Écart type	2.5
Nombre de réponses	12

Total	100	12
-------	-----	----



J'ai moins apprécié et je propose...	J'ai particulièrement apprécié...
<p>Le changement de professeur en début de semestre. Il y avait l'air d'avoir pas mal de confusion à ce moment-là, et le professeur n'avait pas l'air très familier avec ce qu'il voulait dire avec ces slides qu'il n'avait pas fait. De la sorte, cela rendait le cours difficile à suivre et à interpréter ce qui est important ou non si on passe des slides comme ça.</p> <p>(voir points positifs)...mais les tests des laboratoires ne sont souvent pas claires, et ne suffisent pas pour définir si le laboratoire fonctionne ou non. Le prof n'avait pas créé le laboratoire, donc pas simple de répondre aux questions.</p>	<p>Le fait que le cours soit assez chill, que l'enseignant soit abordable, que les slides soient aérées (assez concises en général, pas de "trop plein" d'information).</p> <p>Le fait qu'on ait des tests dans les laboratoires qui nous permettent de donner des lignes directrices, mais... (voir points négatifs)</p> <p>C'était intéressant de faire un laboratoire suivi en plusieurs parties comme pour le tétris, mais le fait de se retrouver sans bonne documentation était des fois complexe dans des problèmes qu'on a pas écrit.</p>
<p>Eviter de mettre un rendu de labo le même jour que le test =)</p>	<p>Super cours, rien à redire !</p>

<p>Partie sécurité sans savoir ce que le CSRF est ou XSS donc difficile de comprendre les moyens pour s'en protéger.</p> <p>Le changement de prof n'était évidemment pas facile à gérer.</p> <p>Le cours gagnerait en structure quitte à avoir 3 semaines full JS et ensuite plus WEB.</p> <p>Les laboratoires sont plutôt inutiles. Il serait intéressant d'avoir des labos qui sont sur le contenu du cours contrairement au labo actuel.</p>	<p>L'investissement du prof dans le cours et son intérêt à le rendre plus dynamique.</p>
<p>Les laboratoires ne sont pas spécialement en lien avec le contenu du cours théorique.</p> <p>Ceux-ci sont donc très facile pour ceux qui ont l'habitude de programmer en JavaScript mais sinon nous n'avons pas assez de temps pour apprendre le langage en même temps que la technologie nécessaire pour effectuer le labo.</p>	
<p>Les supports de cours hérités du chargé de cours précédents ne sont pas de bonne qualité, j'espère que du temps pourra être passé pour les améliorer pour les suivants.</p>	
<p>6 périodes à la suite n'est pas le meilleur format pour un cours. 2x 3 périodes seraient mieux.</p>	<p>Les exercices proposés sont intéressants et c'est une bonne manière pour apprendre.</p>
<p>Certains labos peuvent parfois sembler "overwhelming" quand on se retrouve dans certaine situation.</p> <p>Manque la mise en place d'un projet de zéro (avec ou sans framework).</p>	<p>Labo très axés pratique, beaucoup de temps en cours pour y bosser. Aborde une grande globalité du sujet</p>
<p>Pas grand-chose à redire, si ce n'est rien.</p> <p>peut-être le temps que nous avons attendu pour recevoir les première notes, mais c'est vraiment pour trouver quelque chose à dire.</p>	<p>à ce que j'ai pu observer avec le premier TE, le professeur ne se limite pas seulement à la réponse qu'il avait prévue, pour corriger. Il est ouvert aux différentes interprétations de la consigne s'il peut y en avoir, et donc corriger en conséquence. Beaucoup de profs se seraient limités à dire "c'est pas la réponse que je voulais, donc c'est faux". ça, c'est bien.</p> <p>De plus, le professeur prend des notes afin d'améliorer les slides si nécessaire, sans attendre ce sondage.</p>